

FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol Maesincla	Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd	Cyfanswm GEY Cau'r Bwlch	Cyfanswm GAD
	£8510	£4255	£87492

BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol	GEY	GAD				
A	B	C		Ch	D	Dd	E
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Hyfforddiant allanol ar gyfer pob athro/awes er mwyn sicrhau gwybodaeth a dealltwriaeth gyfredol llawn o'r gofynion o fewn y pynciau/meysydd sy'n gyfrifoldeb arnynt a'r cyswllt gyda'r FfLIRh	£4200		Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15	14		
				Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15	14		
				Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	5		
		£360		Nifer yr athrawon fydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)	14		
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	Rhyddhau cydlynwyr llythrennedd a rhifedd i ddod i farn am berfformiad yn y profion. Mynd ati i adnabod tueddiadau yn cynnwys - perfformiad dosbarthiadau, carfanau ac unigolion yn ogystal ag o fewn testunau penodol. Penderfynu ar argymhellion pendant i'w cyflwyno i aelodau o staff mewn HMS. Dechrau ar waith o baratoi gweithgareddau priodol ar gyfer gwahanol oedrannau mewn testunau sydd wedi perfformio'n is na'r disgwyl yn y lle cyntaf. (Ariannu – Cau'r Bwlch)	£720		ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol			
				adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu			
				ymateb i anghenion disgyblion MAT			
				Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:			

Data i'w gasglu'n ganolog

1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgyssylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith	Cyfraniad tuag at gais grant dalgylchol i ddatblygu arweinwyr canol wedi'i ffocysu yn benodol ar Gydlynwyr Rhifedd a Llythrennedd. Rhaglen yn benodol i - (i) finiogi hunan arfarniadau (ii) lunio cynlluniau gwella cynhyrchiol (iii) fonitro a chynnal unrhyw weithredu. Rhyddhau 4 aelod o staff i fynychu'r hyfforddiant i ymgymryd â'r gwaith ar lefel dalgylchol ac yn fewnol.	£2520		Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15			
				Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15	6 (4 x rhaglen arweinydd iaeth) (2 x RhGG)		
				Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)	80 (4 x 17.5 Rhgl Ar) (2 x 5 RhGG)		
				Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FFLIRh ar waith	Data i'w gasglu'n ganolog		

		GEY	GAD					
1.4 Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig	Data i'w gasglu'n ganolog			
				Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
				Amser mewn dyddiau				
				Nifer o Ysgolion a gefnogir				
				% Ysgolion yn gwella				
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	Defnydd o feddalwedd INCERTS i adnabod a targedu gwahanol garfanu yn cynnwys MAT. Ymgorffori canlyniadau profion i drefniadau asesu, tracio a targedu grwpiau.	£786		Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen			
					1= un-i-un 2 = grŵp bach			
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)			
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon			
					CCD			
				Cyfanswm				
Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer							
	% o ddisgyblion yr ysgol							

				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)				
	Defnydd o feddalwedd INCERTS i adnabod a targedu gwahanol garfanu yn cynnwys MAT. Ymgorffori canlyniadau profion i drefniadau asesu, tracio a targedu grwpiau.	(Uchod)		Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)				
				% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)				
				Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen			
					1= un-i-un 2 = grŵp bach			
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)			
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon			
	CCD							
	Cyfanswm							
			Nifer					

L6

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL

darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwyliedig)		Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol				£				
A	B			C	Ch	D	Dd	E
				GEY cau'r bwlch	GAD			
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	Cynnal Hyfforddiant 'Parodrwydd Ysgol' i rieni (5 sesiwn hanner diwrnod) Adnoddau Ychwanegol i hyrwyddo'r cynllun – llyfrau darllen.	£450			Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog		
		£100			Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	5		
					Nifer o rieni yn mynychu	100 (amcan)		

	Buddsoddiad ar y cyd gydag Ysgol Glancegin, Bangor fel cyfraniad tuag at prosiect 'Codi'r To'. Amcanion i godi safonau cyrhaeddiad, datblygu agweddau o les a chodi presenoldeb.	£10,000	Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
			Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant			
	Neilltuo £1200 er mwyn cydweithio gydag Ysgol Syr Hugh Owen a'r Hendre fel rhan o gais grant Cymunedau'n Gyntaf i hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol.	£1200	Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	80???		
	Cynnal rhaglenni hyfforddiant i Rieni. Cynnig CAD 3 i aelod o staff ar gyfer cydlynu'r prosiect am flwyddyn a throsglwyddo cyfrifoldebau i staff eraill ar ddiwedd y cyfnod. Ar ddiwedd y rhaglen rhyddhau'r aelod yma o staff ar gyfer cwblhau gwerthusiad, paratoi adroddiad byr i'r Corff Llywodraethol a penderfynu ar gamau nesaf ar gyfer y flwyddyn addysgol nesaf. Cynnig hyfforddiant a darparu adnoddau priodol ar gyfer y sesiynau canlynol - (i) Darllen gyda'ch plentyn – Cyflwyniad gan awdur y cynllun ffoneg 'Tric a Chlic'. Darparu adnoddau am ddim i rieni, ac adnoddau i'r ysgol er mwyn sicrhau parhad o'r un profiadau. (ii) Rhifedd – triciau tablau, mathemateg o'n cwmpas pob dydd. Darparu adnoddau am ddim i rieni ac adnoddau i'r ysgol er mwyn sicrhau parhad o'r un profiadau. (iii) Hyfforddwr Chwarae – Cyllido mewnbwn gan arbenigwraig ar chwarae yn cynnwys sesiynau gyda'r plant yn yr	£680				
		£750				
	£500					
	£1000					

	<p>ysgol, ac hyfforddiant i'r rhieni gyda'r nos. (iv) TGCh – 'Purple Mash' Hyfforddiant meddalwedd 'Purple Mash'. Adnodd i hyrwyddo'r cyswllt cartref-ysgol.</p> <p>Yn dilyn y rhaglen hyfforddiant i rieni cynnal CLWB DARLLEN MAESINCLA yn benodol er mwyn tiwtora rhieni sut i ddarllen gyda'i plant ac i annog y cyswllt cartref-ysgol. Defnydd o arddulliau ffoneg 'Tric a Chlic', llyfrau ac IPADS. Buddsoddi mewn adnoddau TGCh ar gyfer y Clwb. Buddsoddi mewn cyfresi llyfrau i'w defnyddio mewn sesiynau 'Clwb Darllen', i'w benthg i rieni ac i'w defnyddio yn y dosbarthiadau er mwyn sicrhau dilyniant.</p> <p>Sicrhau bod profiadau a chyfleoedd allgyrsiol ar gael i bob disgybl yn cynnwys rhai sy'n derbyn PYD. Hyrwyddo clybiau a phrofiadau all-gyrsiol yn cynnwys clybiau chwaraeon lleol, yr Urdd a phrofiadau celfeddydol.</p>	£695	£1800 Adnoddau TGCh £4770 Cyfresi Darllen yn cynnwys Cyfres y Gwybodyn £550 £305				
2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tloidi mewn-gwaith	Hyfforddiant i aelod(au)o'r Uwch Dim Rheoli er mwyn 'Lleihau Effiath cyrhaeddiad disgyblion PYD'. Rhyddhau		£1000	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg) Y bwllch mewn cyflawniad	Defnydd INCERTS		Data i'w gasglu'n ganolog
	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3						

<p>a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p> <p>2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p>	<p>aelodau o'r Uwch Dim Rheoli i ymateb i prif ganfyddiadau'r hyfforddiant .</p>			<p>disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)</p>	<p>Data profion darllen a phroffion rhifedd</p>	<p>Bwlch perfformiad islaw 20%</p>		
	<p>Gwaith Cymhorthydd – Ariannu Cymhorthydd Lefel 3 ac i arwain Grwp Maethu Ysgol Maesincla</p>	£19,105			<p>Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4</p>			
	<p>Gwaith athro/awes GAD – Cyfateb a 0.5. Athro/awes a chyfrifoldeb am ddsbarth CA2 gyda cymhareb disgybl-athro hael a canran uchel yn derbyn PYD.</p>	£21,000			<p>% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd</p>	100%		
	<p>Sefydlu Dosbarth newydd yn CA2 i sicrhau bod y disgyblion PYD a chanddyn nhw anghenion arbennig, yn derbyn darpariaeth grwp bach fydd yn cefnogi'r ymdrech i gau'r bwlch cyrhaeddiad. Buddsoddi mewn adnoddau TGCh ac adnoddau arbenigol penodol i dargedu anghenion penodol y carfan yma o ddisgyblion.</p>	Adnoddau TGCh £3557.			<p>Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015</p>			
	<p>Sefydlu grwpiau targed penodol i dargedu disgyblion PYD sy'n sgorio islaw 85% (+/-5) yn y Profion Cenedlaethol/Profion Safonedig neu wedi'i targedu i gyrraedd islaw lefel/deiliant cyfmedrig ar gyfer y grwp oedran. Sicrhau hyfforddiant ac adnoddau priodol ar gyfer y grwpiau targed dan sylw, yn cynnwys –</p>				<p>Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)</p>	<p>Bwlch islaw 20%</p>		
	<p>Dyfal Donc Llythrennedd – adnoddau pellach, rhyddhau aelod o staff i ail edrych ar y ddarpariaeth bresenol</p> <p>Dyfal Donc Rhifedd – hyfforddiant,</p>	£530			<p>Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)</p>	<p>Dehongliad yn sicrhau nad oes batrwm arwydd ocaol yn y maes.</p>		
	£1280							

	<p>rhyddhau staff, adnoddau. Numicon – hyfforddiant, rhyddhau staff, adnoddau pellach 13 pecyn Truggs - hyfforddiant, rhyddhau staff, adnoddau pellach Tric a Chlic – hyfforddiant, adnoddau pecyn x 5, rhyddhau staff, rhyddhau staff i ymwelad ag ysgol sy'n arddangos arferion rhagorol. Prosiect x - adnoddau pellach, rhyddhau aelod o staff i ail edrych ar y ddarpariaeth bresenol</p> <p>Gwaith athro/awes cyfateb ag un diwrnod yr wythnos (0.2) am ddau dymor i ymgymryd a'r rhaglen dargedu yn unol a chanfyddiadau 'Sutton Trust' o effeithiolrwydd ymyriad gynnar i 'gau'r bwlch'</p> <p>Rhyddhau Pennaeth CA2 a CS i weinyddu'r trefniadau ac i fonitro yn dymhorol.</p> <p>Datblygu a paratoi gweithgareddau, tasgau ac adnoddau priodol ar gyfer gwahanol oedrannau a charfanau mewn testunau sydd wedi perfformio'n is na'r disgwyl yn y Profion Cenedlaethol (i) Rhyddhau'r Cydlynwyr (ii) Adnoddau</p> <p>Buddsoddiad ar y cyd gyda Ysgol Glancegin, Bangor fel cyfraniad tuag at prosiect 'Codi'r To'</p>		<p>1060.51</p> <p>£740</p> <p>£2360</p> <p>£530</p> <p>£6000</p> <p>£1080</p> <p>£1720</p> <p>(uchod)</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>Hyfforddiant a Chynhadledd 'Grwpiau Maethu' Cenedlaethol</p> <p>(i) Cynhadledd 'Nurture Group Network' i ddwy</p> <p>(ii) Trafnidiaeth/gwesty</p> <p>(iii) Hyfforddiant 3 diwrnod 'Nurture Groups Network' i dair</p> <p>(iv) Trafnidiaeth/gwesty</p> <p>(v) Rhyddhau aelodau o staff i ymweld ag Ysgol Glancegin, Bangor ac i flaengynllunio</p> <p>Rhaglen Asesu ar gyfer Dysgu – fel ymateb i ddadansoddiad 'Sutton Trust' o'r dulliau mwyaf effeithiol i 'Gau'r Bwlch'.</p> <p>(i) Hyfforddiant Asesu Ar Gyfer Dysgu allanol ar gyfer pob aelod o staff.</p> <p>(ii) Buddsoddiadau llyfrau cyfeirio i gefnogi gwaith y staff dysgu</p> <p>(iii) Adnoddau i gefnogi gwaith y disgyblion yn y dosbarth</p> <p>(iv) Rhyddhau aelodau o staff i fonitro a cefnogi gwaith eu gilydd.</p> <p>Dadansoddi patrymau data presenoldeb yr ysgol, gan edrych ar faint y bwlch rhwng y disgyblion PYD a'r rhai sy'n talu am ginio.</p> <p>Hyfforddiant a chostau ar gyfer aelod o'r UDRh</p> <p>Ymweld ag ysgol sydd ag arferion rhagorol yn y maes</p> <p>Rhyddhau aelod o'r UDRh i lunio cynllun, rhaeadru'r wybodaeth ac i fonitro effeithiolrwydd y cynllun diwedd tymor y Gwanwyn</p> <p>Adnoddau i hyrwyddo a dathlu</p>		£3410					
			£5000					
		£1290						

	<p>presenoldeb uchel dosbarthiadau ac unigolion - £350</p> <p>Ymyriad Iaith Lafar – fel ymateb i ganfyddiadau ‘Sutton Trust’ o’r dulliau mwyaf effeithiol i ‘Gau’r Bwlch’. Darparu hyfforddiant i gynorthwyr dysgu ar ddarparu’r elfen lafar o’r Fframwaith Llythrennedd. Cydlynwyr iaith i fonitro’r cynnydd yn ystod y flwyddyn addysgol ac i baratoi patrymau ieithyddol i’w defnyddio a’i modelu gyda disgyblion ar draws y grwpiau oedran</p>		<p>£1500</p> <p>2 ddiwrnod digyswllt = £360</p>						
<p>2.3 Plant sy’n derbyn gofal</p>				<p>Deilliannau diffinedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy’n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol</p> <p>Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwlch mewn cyflawniad disgyblion plant sy’n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:</p>	<p>Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3</p> <p>Data profion darllen a phrofion rhifedd</p> <p>Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4</p> <p>Data presenoldeb Data gwaharddiadau</p>	<p>Data i’w gasglu’n ganolog</p>			
				<p>Nifer y plant sy’n derbyn gofal a gefnogir</p>					
				<p>Nifer a % o’r plant sy’n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da</p>	<p>Nifer:</p>				
					<p>%</p>				

